**浙江大学晨兴文化中国人才计划介绍**

**引言**

文化中国人才计划是一种崇尚理想的全球领袖人才养成计划。

比较与考察结果是了解所有事物行之有效的手段与方法，我们建议诸位运用上述方法，从办学理念、课程设置、师资、学生、氛围、支持系统等来了解该计划。

**一、立意高远的办学理念**

  **1、宗旨**

 实行以人为本，以专业为辅，两者融会贯通，相辅相成的理想教育，为中华民族的伟大复兴与世界的繁荣发展培养秉承中华传统文化之精神，勇于奉献、脚踏实地的理想主义者与未来领导者。

 理想的三层含义。

 目的：培养脚踏实地的理想主义者

 内容：寻找、发现理想，明确理想的目标，并实现理想的教育。

 要素：合乎人们理想与内心追求的种种外在标准的大学教育。

  **2、培养目标**

 我们的目标是养成认同中华传统文化，具有全球视野的未来社会各界的领导者。

 这是一些具有崇高理想、远大抱负，道德高尚，视野开阔，勇于奉献，身负历史的使命感和社会责任感、卓越的组织领导才能的领袖人才。

 这是一些具有先天下之忧而忧，后天下之乐而乐，为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平的精神，公忠坚毅，能担当大任，主持风气，转移国运，胸怀天下的领袖人才。

**二、合理系统的课程体系**

 为贯彻上述理念，我们从认知、体验、反思、笃行的教学原则着手设置课程，邀请海内外著名学者、社会各界杰出人士传道授业，担任导师，经过两年左右的学习完成学业。

**课程**包括：

经典选读

 必修、选修课程

 人文素养与研究专题讲座

 丰富多彩的历练、笃行环节（慈善公益、经典会读、学生社团、境外考察、论坛讲座和学生自己发起组织的实践项目等）

  **课程特色**：

1、将大学生的素质教育与领袖人才的培养融为一体。

2、以人为本，着眼人的全面发展和综合素质的培养，将大学生的素质教育与专业教育有机地结合在一起。

3、主张综合素质和人文素养的培养和提升不仅需要读书明理，还需要修身、历练、体验、交流、反省和笃行。

4、注重通过经典研读，提升学生的精神境界与胸怀，传承、弘扬中华优秀传统价值观。

5、强调经世致用、知行合一，和博学、审问、慎思、明辨、笃行的学风。

6、倡导读万卷书，行万里路，以培养学生的全球观，开阔其视野。

7、实行小班化教学，邀请国内外知名学者、社会各界杰出人士传道授业，担任导师。

8、不受学制之限，予结业学生以终其一生的关注与个别指导。

**三、国际化的一流师资**

计划的师资大部分由海外著名学者和社会各界杰出人士组成。

  **著名学者**（部分）：

 诺贝尔奖得主James Mirrless院士

 普利策奖得主 Jose Friedman教授

 欧洲斯宾诺莎奖得主Fred Schrader教授

 美国列文奖奖得主 Martin Powers教授

 美国芝加哥大学校长Robert Zimmer教授

 英国科学院院士Patrick O’Brien教授

 英国曼彻斯特大学校长Nancy Rothwell教授

 德国慕尼黑大学副校长Hans van Ess教授

 香港大学前校长王赓武院士

 香港大学前校长徐立之院士

 香港中文大学校长沈祖尧院士

 香港中文大学前校长刘遵义院士

 香港城市大学校长郭位院士

 香港科技大学校长陈繁昌院士

 香港岭南大学校长郑国汉教授

 香港理工大学校长唐伟章教授

 华中科技大学前校长杨叔子院士

 清华大学学术委员会主席钱易院士

 哈佛燕京学社前社长杜维明院士

 中美富布莱特讲座教授尹晓煌教授

 欧洲汉语教学协会前会长白乐桑教授

 欧洲华人学会前会长关愚谦教授

 香港中华学社社长郑培凯教授

 台湾大学哲学系前主任傅佩荣教授

 台湾中央大学管理学院前院长宋铠教授

 中国社科院美国研究所前所长资中筠教授

 清华大学国学院院长陈来教授等

**著名嘉宾**（部分）：

 联合国粮农组织前总干事、美国国务院前副国务卿Josette Sheeran女士

 德国汉堡市前市长冯·博爱斯特博士

 意大利前总理、博科尼大学校长Mario Monti教授

 意大利众议院副议长On Schiro女士

 牛津大学罗德学院院长Charles Conn爵士

 罗斯柴尔德家族第四代罗斯柴尔德勋爵Jacob Rothschild先生

 香港特区政府前特首董建华先生

 香港特区政府特首梁振英先生

 澳门立法会前主席曹其真女士

 亚洲协会联席会议主席陈启宗先生

 晨兴集团主席陈乐宗博士

 新加坡前外交部部长马凯硕先生

 新加坡共和国智囊团成员曾繁如先生

 香港特区政府中央决策组首席顾问邵善波先生

 香港利丰集团主席冯国经先生等。

**四、品学兼优的学生**

该计划以杜维明教授、周生春教授为负责人。2008年至2017年共培养9期（10届）学生271人。其中男生与女生、理工农医专业和人文社科专业学生约各占半数。按目前统计，1-6期已结业学生178人（包括2名尚未离校5年制学生），其中98人赴哈佛大学、麻省理工、斯坦福大学、耶鲁大学、剑桥大学、牛津大学等海外著名学府留学（占已毕业离校学生总数的56%），50人在北大、清华中科院等国内知名学府深造（占总数28%），其余28人自主创业或进入心仪单位就业（占总数16%）。

经过9年多的努力，通过教学和教学以外的各种活动，“文化中国人才计划”已涌现以罗德学者张淳映、富布莱特学者周悟拿等为代表的杰出的学生,其中不乏北美名校助理教授、上市公司高管和自主创业的企业家。

又从部分身居高位的旁观者视角来看。如亚洲协会主席Josette Sheeran女士（联合国粮农组织前总干事、美国前副国务卿）认为 (They are) the smartest young Chinese leaders of the future. It is an inspiring program, and we look forward to this program . They are really future world leaders.

芝加哥大学校长Robert Zimmer指出This program is a great program.As always, we found them especially bright, inquisitive, and thoughtful. I think it is a very,quite extraordinary, and wonderful program。

美国艺术与科学院主席Jonathan Fanton说 I can honestly say that they were one of the most impressive groups of young scholars I have ever met. They brought with them thoughtful questions, keen insights, and a clear appreciation for knowledge and its value in promoting the common good. I probably learned more from them than they learned from me.

耶鲁大学前校长 Richard C. Levin云 I just met with a bright, curious, and engaging group of Morningside Scholars on their visit to Yale. They were well-informed and asked excellent questions. I greatly enjoyed my time with them.

MIT校长 L. Rafael Reif, MIT 则以为 They are exceptionally bright students, and I valued the opportunity to talk with them and answer their thought-provoking questions.

由此可见，经过9年多的努力，文化中国人才计划已初见成效

**五、崇尚理想的精神家园**

 从学生的感言来看，文化中国人才计划已营造出充满理想，又脚踏实地，积极向上、阳光和谐的良好氛围。这是一种极其有利于人才成长的正能量集聚之地。

 这是我们所有参与、支持者对此计划高度评价与异口同声称道的原因所在，也是其参与、支持的热情高涨不减的原因所在。

**六、强大的支持系统**

 浙江大学晨兴文化中国计划设有2位责任教授，和由9位教授组成的教学委员会，以及由若干位资深教授与社会知名人士组成的顾问委员会。责任教授下设办公室，现有3名全职工作人员，多名兼职人员和以学生为主的志愿者。

 该计划的教学与机构运作完全依靠外来捐赠款项支持。捐赠款项全部进入浙江大学教育基金会，按学校制度管理，指定专人负责。

 依靠上述基金，我们设立了**丰厚**的**奖学金**。今年进入该计划的学人将获得人均**9万元**人民币的奖学金，用于支付全部学费和访美，赴国外10大名校交流实习，赴斯坦福大学培训，赴亚非拉贫困地区从事慈善公益等项目的费用。